

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションI 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： （1組：中村 （2組：中村 （4組：村上 （5組：長沼 （7組：加藤 8組：加藤

使用教科書： （BIG DIPPER English Communication I ）

教科 外国語 の 目標：

【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞く、読む、話す、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする
 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、相手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI の 目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的话题について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を理解したり、基本的な語句や文法を用いて、情報や考え、気持などを話したり取りを続けたり、情報や考え、気持などを論理的に注意して話したり書いたりすることができ、社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じてとらえることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる。	英語の特性やきまりの理解を深め、その知識を目的や場面、状況に応じて相手に配慮しながら、適切に活用したり、表現したり伝えあったりしようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		開	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 食生活に関する文章やテレビ番組を読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 食生活の重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 食生活の重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 健康、学校生活、基本的な時制、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 2 【知識及び技能】 社会に関する文章や新聞記事を読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 社会の重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 社会の重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 社会、日本文化、文型・不定詞・動名詞、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	Lesson 3 【知識及び技能】 リーダーシップに関する文章やチェックリストを読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 リーダーシップの重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 リーダーシップの重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 心理、社会、受動態・関係代名詞・文型、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
Lesson 4 【知識及び技能】 スポーツに関する文章やブログを読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツの重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツの重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 スポーツ、歴史、比較、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8	
定期考査						○	○		1	
2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 AIに関する文章やインタビュー記事を読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 AIについて、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 AIについて、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 科学技術、芸術、形式主語・分詞、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 6 【知識及び技能】 音楽に関する文章や図表を読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 音楽の重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 音楽の重要性について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 異文化理解、心理、過去完了・関係副詞、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	Lesson 7 【知識及び技能】 観光に関する文章や新聞記事を読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 観光地について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 観光地について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 環境、経済、SVOC（知覚動詞・原形不定詞・to不定詞・現在分詞）、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート	○	○	○	○	○	○	○	8
Lesson 8 【知識及び技能】 世界的に活躍する日本人に関する文章やプレゼンテーションを読み取る。テーマに関する50語程度の英文を聞き理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 世界的に活躍する日本人について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界的に活躍する日本人について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 人物、文化、関係副詞・強調構文、新出語句 ・教材 BIG DIPPER English Communication I 教科書、ペーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	10	
定期考査						○	○		1	

